

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Факультетская хирургия
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2023

**1. Методические рекомендации**

**1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

### **1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

### **1.4 Методические рекомендации по ведению дискуссии**

Обсуждение вопросов по темам происходит в соответствии с правилами научной дискуссии и полемической этики. **Дискуссия** – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Но ошибочно считать, что дискуссия – это целеустремленное, эмоциональное, заведомо пристрастное отстаивание уже имеющейся, сформированной и неизменной позиции. Дискуссия – равноправное обсуждение вопросов. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников. Общение в ходе дискуссии побуждает искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале.

### **1.5 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования.

По данной дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

2. После работы над первой темой необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

3. И так далее по остальным темам.

## **2. Планы практических занятий**

### **Раздел 1 – Острый живот.**

#### **Тема 1: Острый аппендицит.**

##### **Цель занятия:**

Освоение теоретических основ и практических навыков по диагностике лечению острого аппендицита.

##### **Задачи занятия:**

1. Ознакомление с основными понятиями, приобретение знаний по этиологии, патогенезу и симптоматике острого аппендицита.
2. Освоение алгоритма дифференциальной диагностики при остром аппендиците у различных категорий больных;
3. Обучение выбору оптимальных методов хирургического лечения и реабилитации при данной патологии.

##### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Хирургическую анатомию передней брюшной стенки, подвздошной области, илеоцекального угла, слепой кишки и червеобразного отростка.
2. Этиологию и патогенез острого аппендицита.
3. Клиническую картину острого аппендицита.
4. Принципы обследования больных с острым аппендицитом. Методы дополнительной диагностики. Возможности лапароскопии.
5. Принципы хирургического лечения острого аппендицита.
6. Подготовку больного к операции и ведение послеоперационного периода.

##### **студент должен уметь:**

1. Правильно проводить опрос больного, выявляя жалобы и время их возникновения.
2. На основании анализа клинических признаков заболевания, данных дополнительных методов исследования правильно поставить клинический диагноз.

3. Провести дифференциальную диагностику острого аппендицита с другими острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.
4. Поставить показания к оперативному лечению. Назначить консервативную терапию.
5. Определить наличие осложнений острого аппендицита.
6. Анализировать причины летальности при остром аппендиците.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Особенности сбора анамнеза у больных с подозрением на острый аппендицит
2. Обязательные мануальные и лабораторные исследования при подозрении на острый аппендицит. Роль лапароскопии в диагностике острого аппендицита.
3. Хирургическая и патологическая анатомия острого аппендицита.
4. Этиология и патогенез острого аппендицита.
5. Классификация острого аппендицита (по В.С. Савельеву, В.И. Колесову).
6. Основные симптомы, характерные для острого аппендицита.
7. Варианты расположения червеобразного отростка и их влияние на клинические проявления заболевания (медialное, в подпечёночном пространстве, в малом тазу, забрюшинное).
8. Особенности клиники при тазовом и ретроцекальном расположении червеобразного отростка.
9. Особенности клинического проявления острого аппендицита у детей, людей пожилого и старческого возраста, беременных женщин.
10. Острый аппендицит (подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода, результаты оперативного лечения).

#### **Основная литература:**

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Гладенин, В.Ф. Факультетская хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 200 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329> (дата обращения: 13.11.2020). — ISBN 978-5-9758-1943-7. — Текст : электронный.

### **Тема 2: Осложнения острого аппендицита.**

#### **Цель занятия:**

Изучить возможные осложнения острого аппендицита их клинику, диагностику и лечение.

#### **Задачи занятия:**

1. Ознакомление с причинами возникновения, классификацией, клиническими проявлениями осложнений острого аппендицита.
2. Освоение алгоритма дифференциальной диагностики при осложнениях острого аппендицита;
3. Обучение принципам консервативного и оперативного лечения, методам реабилитации при данной патологии.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Этиологию и патогенез осложнений острого аппендицита.
2. Клиническую картину различных осложнений острого аппендицита.
3. Характер обследования больных с различными осложнениями острого аппендицита.
4. Лечебную тактику при различных осложнениях острого аппендицита.
5. Принципы профилактики осложнений острого аппендицита.

**студент должен уметь:**

1. Правильно проводить опрос больного, выявляя время появления признаков острого аппендицита и развившихся осложнений.
2. На основании анализа клинических признаков заболевания, данных дополнительных методов обследования правильно определить характер осложнений острого аппендицита.
3. Провести дифференциальную диагностику различных осложнений острого аппендицита.
4. Обосновать хирургическое или консервативное лечение при том или другом осложнении острого аппендицита.
5. Анализировать причины осложнений острого аппендицита и проводить их профилактику.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Классификация осложнений острого аппендицита.
2. Патогенез осложнений острого аппендицита.
3. Острый аппендицит (подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода, результаты оперативного лечения).
4. Показания к дренированию брюшной полости при операциях по поводу острого аппендицита.
5. Ранние осложнения после операции по поводу острого аппендицита: клиника, лечение.
6. Аппендикулярный инфильтрат (клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение, исходы).
7. Хирургическая тактика при аппендикулярном инфильтрате в стадии инфильтрации и абсцедирования.
8. Аппендикулярный абсцесс (клиника, диагностика, лечение, исходы).
9. Дифференциальная диагностика между аппендикулярным инфильтратом и аппендикулярным абсцессом. Показания к оперативному вмешательству.
10. Клиника, диагностика и лечение пилефлебита.
11. Клиника и диагностика аппендикулярного перитонита.
12. Лечение аппендикулярного перитонита.
13. Клиника межкишечного абсцесса аппендикулярного генеза.
14. Послеоперационные осложнения острого аппендицита.
15. Внутреннее и наружное кровотечение после аппендэктомии.
16. Ранние послеоперационные осложнения острого аппендицита.
17. Профилактика послеоперационных осложнений острого аппендицита.
18. Хронический аппендицит – клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение.
19. Лечение, реабилитация и экспертиза трудоспособности больных в поликлинике, оперированных по поводу острого осложненного аппендицита.

**Основная литература:**

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.

2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

**Дополнительная литература:**

3. Гладенин, В.Ф. Факультетская хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 200 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329> (дата обращения: 13.11.2020). — ISBN 978-5-9758-1943-7. — Текст : электронный.

### **Тема 3: Грыжи живота.**

**Цель занятия:**

освоение методики обследования больных с вентральными грыжами, проведения дифференциального диагноза, выбора метод хирургического лечения.

**Задачи занятия:**

1. Усвоить анатомическое строение брюшной стенки, этиологические и патогенетические особенности развития грыж живота, клинические проявления, методы диагностики и хирургического лечения грыж.
2. Выработать и закрепить практические навыки сбора анамнеза и объективного обследования больного.
3. Освоить принципы оперативных вмешательств при грыжах и ведения больных в послеоперационном периоде.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Хирургическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, пахового канала, бедренного канала, пупочного кольца, диафрагмы.
2. Предрасполагающие и провоцирующие факторы возникновения грыж.
3. Классификацию вентральных грыж.
4. Клинику неосложненных грыж живота.
5. Отличия вправимой, невправимой, ущемленной грыж.
6. Внутренние грыжи живота.
7. Принципы хирургического лечения.
8. Реабилитационные мероприятия после операции грыжесечения.
9. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

**студент должен уметь:**

1. Собрать анамнез.
2. Провести объективное обследование больного.
3. Поставить на основе собранных данных предварительный диагноз.
4. Выбрать необходимые дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования.
5. Провести дифференциальный диагноз и установить клинический диагноз.
6. Рекомендовать лечение, определить показания к операции.
7. Определить прогноз в отношении трудоспособности.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Грыжи – определение, понятия, этиология, патогенез, классификация.

2. Паховые грыжи. Анатомия пахового канала. Прямая, косая, врождённая паховые грыжи.
3. Топографическая анатомия бедренного канала.
4. Бедренные грыжи – клиника, диагностика, методы операций.
5. Пупочные грыжи – анатомические данные, клиника, диагностика, диф. диагностика.
6. Грыжи белой линии живота – анатомические данные, клиника, диагностика, диф. диагностика, методы операций.
7. Послеоперационные грыжи – причины возникновения, диагностика, методы лечения.
8. Внутренние карманы брюшной полости.
9. Какие существуют внутренние грыжи.
10. Отличие грыжи от выпадения, эвентерации.
11. Скользящие грыжи – особенности оперативной техники при скользящей грыжи.
12. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы – анатомические данные, клиника, диагностика и лечение.
13. Реабилитация и экспертиза трудоспособности больных оперированных по поводу наружных грыж живота, в поликлинике.

#### **Основная литература:**

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Гладенин, В.Ф. Факультетская хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 200 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329> (дата обращения: 13.11.2020). — ISBN 978-5-9758-1943-7. — Текст : электронный.

#### **Тема 4: Острый панкреатит – этиология, патогенез, клиника, диагностика.**

##### **Цель занятия:**

Научиться распознаванию острого панкреатита, особенностей его клинических проявлений и осложнений.

##### **Задачи занятия:**

1. Ознакомиться с основными клиническими проявлениями острого панкреатита.
2. Выяснить патогенетические основы клинической симптоматики.
3. Разобрать вопросы классификации, дифференциальной и диагностической тактики при остром панкреатите и различных дегенеративных осложнениях панкреонекроза.

##### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Этиологию и патогенез острого панкреатита.
2. Классификацию острого панкреатита и его осложнений.
3. Клиническую картину острого отёчного панкреатита и панкреонекроза в зависимости от стадии и фазы патологического процесса.
4. Методы дополнительного обследования больных с острым панкреатитом.

5. Дифференциальную диагностику острого панкреатита и другой острой хирургической патологии органов брюшной полости.
6. Клинику и диагностику постнекротических дегенеративных осложнений острого панкреатита.

**студент должен уметь:**

1. Поставить диагноз острого панкреатита. Провести дифференциальную диагностику между отёчным панкреатитом и панкреонекрозом.
2. Определить прогноз в отношении вероятности развития осложнений и жизни пациента.
3. Провести дифференциальный диагноз с другой острой хирургической патологией органов брюшной полости.
4. Определить показания к дополнительным методам исследования и правильно оценить полученные результаты.
5. Выявлять факторы риска развития острого панкреатита и способствовать их устранению путем санитарно-просветительской работы с пациентами.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Панкреатит, определения, понятия, классификация.
2. Этиология, патогенез, патологическая анатомия острого отёчного панкреатита и панкреонекроза.
3. Специфические симптомы острого отёчного панкреатита и панкреонекроза. Изменения клинической картины деструктивного панкреатита в зависимости от стадии заболевания.
4. Диагностика острого панкреатита. Значение лабораторных методов в диагностике острого панкреатита.
5. Инструментальные методы обследования. Роль лапароскопии в диагностике острого панкреатита.
6. Дифференциальная диагностика острого панкреатита.
7. Перипанкреатический инфильтрат и абсцесс сальниковой сумки. Клиника и диагностика.
8. Инфицированный панкреонекроз и флегмона забрюшинного пространства. Клиника и диагностика.
9. Ферментативный асцит-перитонит и распространённый гнойный перитонит при остром панкреатите. Клиника и диагностика.
10. Ложные кисты и свищи при остром панкреатите. Клиника и диагностика.

**Основная литература:**

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

**Дополнительная литература:**

3. Гладенин, В.Ф. Факультетская хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 200 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329> (дата обращения: 13.11.2020). — ISBN 978-5-9758-1943-7. — Текст : электронный.



## **Тема 5: Острая кишечная непроходимость.**

### **Цель занятия:**

Формирование знаний и умений по диагностике и лечению острой кишечной непроходимости.

### **Задачи занятия:**

1. Ознакомиться с основными клиническими проявлениями острой кишечной непроходимости.
2. Выяснить патогенетические основы клинической симптоматиологии, разобрать вопросы классификации, дифференциально-диагностической тактики.
3. Усвоить методы консервативного и хирургического лечения при данной патологии.

### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Классификацию кишечной непроходимости.
2. Этиологию и патогенез острой кишечной непроходимости.
3. Симптомы острой кишечной непроходимости в зависимости от вида и фазы течения.
4. Дополнительные методы исследования, необходимые для подтверждения диагноза.
5. Дифференциальную диагностику острой кишечной непроходимости в зависимости от причины возникновения и с другой острой хирургической патологией.
6. Принципы консервативной терапии острой кишечной непроходимости.
7. Показания к операции, методы хирургического лечения острой кишечной непроходимости.
8. Реабилитация и экспертиза трудоспособности больных оперированных по поводу острой кишечной непроходимости.

### **студент должен уметь:**

1. Проводить опрос больного.
2. На основе физикального обследования поставить диагноз острой кишечной непроходимости.
3. Провести пальцевое ректальное исследование прямой кишки.
4. Определять показания к дополнительным методам исследования и правильно оценивать результаты (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические данные).
5. Поставить показания к операции и составить план предоперационного лечения.
6. Составить план реабилитационных мероприятий после операции по поводу кишечной непроходимости. Определить прогноз в отношении трудоспособности.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Патогенез, классификация острой кишечной непроходимости. Фазы клинического течения заболевания.
2. Острая кишечная непроходимость вследствие обтурации толстой кишки злокачественной опухолью (анатомические данные, клиника, методы обследования, особенности хирургического лечения).
3. Спаечная непроходимость кишечника. Трудности диагностики, методы обследования и лечения.
4. Узлообразование как одна из форм кишечной непроходимости (диагностика, методы обследования и лечения).
5. Инвагинация кишечника (методы обследования и лечения).
6. Заворот тонкой кишки – клиника, диагностика, лечение.
7. Заворот толстой кишки – клиника, диагностика, лечение.
8. Динамическая кишечная непроходимость – причины, клиника, диагностика, лечение.

9. Хирургическое лечение острой кишечной непроходимости (подготовка к операции, обезболивание, оперативный доступ, декомпрессия кишечника).
10. Послеоперационное ведение больных с острой кишечной непроходимостью. Понятие об энтераргии (клиника, лечение).

#### **Основная литература:**

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Гладенин, В.Ф. Факультетская хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 200 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329> (дата обращения: 13.11.2020). — ISBN 978-5-9758-1943-7. — Текст : электронный.

### **Раздел 1 – Заболевание желудка, сосудов, лёгких и молочной железы.**

#### **Тема 1: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.**

##### **Цель занятия:**

Понять значимость проблемы язвы желудка и двенадцатиперстной кишки в клинике.

##### **Задачи занятия:**

1. Разобрать вопросы классификации, выяснить патогенетические основы возникновения язвенной болезни и симптоматических язв.
2. Научиться диагностировать язвенную болезнь, уметь дифференцировать заболевание с другой патологией.
3. Усвоить принципы консервативного и хирургического лечения.

##### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Классификацию, этиологию и патогенез язвенной болезни и симптоматических гастроинтестинальных язв.
2. Основные симптомы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в зависимости от локализации язвы и фазы течения.
3. Дополнительные методы исследования, необходимые для подтверждения диагноза.
4. Дифференциальную диагностику язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с другой патологией.
5. Показания к операции при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
6. Методы хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
7. Принципы реабилитации и экспертизы трудоспособности больных оперированных на желудке и двенадцатиперстной кишке.

##### **студент должен уметь:**

1. Собрать анамнез и провести объективное обследование больного.

2. Поставить на основе собранных данных предварительный диагноз.
3. Выбрать необходимые дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, уметь интерпретировать полученные результаты.
4. Поставить диагноз язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и провести дифференциальный диагноз с другой патологией.
5. Рекомендовать лечение.
6. Определить показания к операции.
7. Определить прогноз в отношении трудоспособности.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Роль отечественных учёных в развитии желудочной хирургии и хирургии пищевода.
2. Методы обследования больных с заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Гормональные и лекарственные язвы. Синдром Золингера-Элиссона, клиника, диагностика, лечение.
4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез, клиника и диагностика.
5. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: принципы консервативного и хирургического лечения.
6. Оперативные методы лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, показания, выбор метода операции.
7. Органосберегающие операции при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
8. Лечение, реабилитация и экспертиза трудоспособности больных после операций на желудке и двенадцатиперстной кишки, в поликлинике.
9. Полипы желудка. Этиология, патогенез, формы клинического течения (гастритическая, анемическая, бессимптомная). Признаки перехода в рак. Лечение.

#### **Основная литература:**

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Гладенин, В.Ф. Факультетская хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 200 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329> (дата обращения: 13.11.2020). — ISBN 978-5-9758-1943-7. — Текст : электронный.

## **Тема 2: Дисгормональные заболевания и доброкачественные опухоли молочной железы**

#### **Цель занятия:**

ориентироваться в диагностике и лечении дисгормональных заболеваний, доброкачественных опухолей и рака молочной железы.

#### **Задачи занятия:**

1. Ознакомиться с этиологией и патогенезом заболеваний молочной железы; клиническими проявлениями,
2. Освоить дифференциальную и диагностическую тактику при дисгормональных заболеваниях и доброкачественных опухолях молочной железы,
3. Разобрать принципы консервативного и оперативного лечения данной патологии.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Хирургическую анатомию, кровоснабжение, иннервацию и лимфоотток молочной железы.
2. Этиологию и патогенез дисгормональных заболеваний и опухолей молочной железы.
3. Клиническую картину дисгормональных заболеваний и опухолей молочной железы.
4. Принципы обследования больных с дисгормональными заболеваниями и доброкачественными опухолями молочной железы.
5. Принципы хирургического лечения.
6. Нормы экспертизы трудоспособности больных оперированных на молочной железе.

**студент должен уметь:**

1. Правильно проводить опрос больного, выявляя жалобы и время их возникновения,
2. Правильно пальпировать молочную железу и исследовать регионарные зоны лимфооттока.
3. Составить план обследования у больных заболеваниями молочной железы.
4. На основании анализа клинических признаков заболевания, данных дополнительных методов исследования правильно поставить клинический диагноз.
5. Провести дифференциальную диагностику различных дисгормональных заболеваний и доброкачественных опухолей молочной железы.
6. Выбрать адекватный метод лечения при той или иной патологии молочной железы.
7. Составить план реабилитационных мероприятий после операции на молочной железе. Определить прогноз в отношении трудоспособности.
8. Обучать пациентов и родственников навыкам самоконтроля с целью своевременного выявления патологии молочной железы.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Дисгормональные заболевания молочных желёз. Классификация, этиология, клиника.
2. Методы обследования больных с заболеваниями молочной железы.
3. Методы консервативного лечения больных с мастопатией. Показания к оперативному лечению.
4. Доброкачественные опухоли молочных желёз. Клиника, диагностика, лечение.
5. Дифференциальная диагностика узловых образований молочной железы.

**Основная литература:**

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

**Дополнительная литература:**

3. Гладенин, В.Ф. Факультетская хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 200 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329> (дата обращения: 13.11.2020). – ISBN 978-5-9758-1943-7. – Текст : электронный.

### **Тема 3: Гнойные заболевания легких и плевры. Бронхоэктатическая болезнь**

#### **Цель занятия:**

Ознакомиться с современными аспектами диагностики, клиники и хирургического лечения заболеваний легких и плевры.

#### **Задачи занятия:**

1. Рассмотреть причины возникновения гнойных заболеваний легких и плевры, освоить классификацию, научиться распознавать симптомы.
2. Узнать способы инструментальной диагностики гнойных процессов в бронхах, легких и плевральной полости.
3. Ознакомиться со способами хирургического лечения гнойных заболеваний легких и плевры, изучить возможные осложнения.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Хирургическую анатомию грудной клетки, органов грудной полости, межреберного сосудисто-нервного пучка;
2. Этиологию и патогенез гнойных заболеваний лёгких, плевры и бронхоэктатической болезни.
3. Клиническую картину гнойных заболеваний легких, плевры и бронхоэктатической болезни;
4. Методы обследования больных с патологией лёгких и плевры.
5. Виды и технику проведения бронхоскопии.
6. Тактику консервативной терапии и методы оперативного лечения гнойных заболеваний легких, плевры, и бронхоэктатической болезни.
7. Технику выполнения плевральной пункции и дренирования плевральной полости.

#### **студент должен уметь:**

1. Провести клиническое обследование больного с патологией легких.
2. Составить план обследования.
3. Поставить диагноз гнойного заболевания легких, плевры и бронхоэктатической болезни.
4. Наложить герметизирующую повязку на грудную клетку.
5. Рекомендовать лечение, определить показания к операции.
6. Составить схему реабилитационных мероприятий для больного, оперированного по поводу гнойных заболеваний лёгких и плевры. Определить прогноз в отношении трудоспособности.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Методы обследования больных с заболеваниями лёгких.
2. Хроническая эмпиема плевры. Определение, понятия, клиника, диагностика.
3. Острый гнойный плеврит. Определение, понятия, классификация по этиологическому фактору, распространённость процесса. Пути проникновения инфекции в плевральную полость.
4. Острая эмпиема плевры. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.

5. Хронический абсцесс лёгкого. Причины перехода острого процесса в хронический. Клиника, диагностика, лечение.
6. Острый абсцесс лёгких. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Гангрена лёгких. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, понятия, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
9. Показания к дренированию плевральной полости.
10. Показания, техника проведения и значение бронхоскопии в лечении заболеваний лёгких.
11. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с заболеваниями лёгких.
12. Пневмоторакс: причины, формы клинического течения заболевания, диагностика, лечение.

#### **Основная литература:**

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Гладенин, В.Ф. Факультетская хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 200 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329> (дата обращения: 13.11.2020). — ISBN 978-5-9758-1943-7. — Текст : электронный.

### **Тема 4: Хронические облитерирующие заболевания артерий.**

#### **Цель занятия:**

Понять значимость проблемы хронических облитерирующих заболеваний артерий, сформировать теоретическую основу и практические навыки по данной патологии.

#### **Задачи занятия:**

1. Получить общее представление о причинах развития хронической артериальной недостаточности, ознакомиться с современной классификацией патологии артерий.
2. Изучить клинические признаки данных заболеваний, научиться диагностировать отдельные виды заболеваний артерий;
3. Познакомиться с современными способами консервативного и оперативного лечения больных с поражениями брюшного отдела аорты и её дистальных ветвей, освоить методики профилактики изучаемых заболеваний.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Определение, понятия, структуру и классификацию хронических облитерирующих заболеваний артерий.
2. Этиологию и патогенез хронических облитерирующих заболеваний артерий.
3. Клинику и диагностические критерии хронических облитерирующих заболеваний артерий.
4. Основные направления лечения хронических облитерирующих заболеваний артерий.

5. Виды и методы оперативных вмешательств при хронических облитерирующих заболеваниях артерий.
6. Принципы реабилитации и экспертизы трудоспособности больных оперированных на артериях.

**студент должен уметь:**

1. Собрать жалобы, анамнез и правильно интерпретировать результаты физикального обследования у больных с хроническими облитерирующими заболеваниями артерий.
2. Разработать план обследования, обосновать объем необходимых лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Проводить обследование больного и правильно оценивать результаты.
4. Сформулировать и аргументировать диагноз хронических облитерирующих заболеваний артерий.
5. Разработать оптимальную схему лечебной тактики. Определить показания к операции.
6. Предложить схему реабилитационных мероприятий после операций на артериях. Определить прогноз в отношении трудоспособности.
7. Выявлять факторы риска развития хронических облитерирующих заболеваний артерий и способствовать их устранению путем санитарно-просветительской работы с пациентами.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Облитерирующие заболевания сонных артерий. Определение, этиология, клиника, диагностика. Классификация хронической сосудистой мозговой недостаточности. Методы лечения.
2. Облитерирующие заболевания позвоночных, подключичных артерий. Определения, этиология, патогенез, стилл-синдром, клиника, диагностика.
3. Классификация хронической сосудистой мозговой недостаточности. Методы лечения, виды операций.
4. Стеноз почечных артерий. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы обследования, лечение. Рекомендации при выписке.
5. Особенности сбора анамнеза и клинические методы исследования больных с подозрением на патологию артерий.
6. Ультразвуковые методы диагностики острой и хронической непроходимости магистральных артерий и вен. (УЗДГ, УЗАС)
7. Рентгеноконтрастные, ядерно-магнито-резонансные и компьютерно-томографические методы диагностики патологии магистральных сосудов.
8. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Определение, методы эндоваскулярного лечения при патологии магистральных вен, аорты и артерий (эмболизация, ангиопластика, стентирование, тромбэкстракция, имплантация кава-фильтров, селективный тромболитизис и др.).
9. Хроническая непроходимость аорты и ее ветвей. Определение, этиология, патогенез, классификация, инвазивная и неинвазивная диагностика, лечение.
10. Облитерирующий атеросклероз аорты и артерий конечностей. Определение, этиология, патогенез, классификация, инвазивная и неинвазивная диагностика, лечение.
11. Аортоартериит, тромбангиит. Определение, этиология, патогенез, классификация, инвазивная и неинвазивная диагностика, лечение.
12. Дифференциальная диагностика атеросклероза, аортоартериита, тромбангиита и других заболеваний артерий нижних конечностей.

13. Консервативные и хирургические методы лечения облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей в условиях стационара и амбулаторно.
14. Показания и выбор метода хирургического лечения больных облитерирующими заболеваниями артерий нижних конечностей (атеросклероз, аортоартериит, тромбангиит, сахарный диабет).
15. Методы стимуляции коллатерального кровообращения при тромбооблитерирующих заболеваниях конечностей (симпатэктомия: шейная, грудная, поясничная, эндоскопическая, сафенотомия, трансплантация сальника, компактотомия, остеотрепанация).
16. Ведение больных после операций по поводу облитерирующих заболеваний аорты и ее ветвей в стационаре и поликлинике, их диспансеризация, врачом - трудовая экспертиза и реабилитация.
17. Хроническая абдоминальная ишемия. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение.

#### **Основная литература:**

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Гладенин, В.Ф. Факультетская хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 200 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329> (дата обращения: 13.11.2020). — ISBN 978-5-9758-1943-7. — Текст : электронный.

### **Тема 5: Курация больных. Написание истории болезни**

#### **Цель занятия:**

Изучить особенности написания истории болезни. Изучить принципы постановки диагноза в хирургии. Провести курацию больного.

#### **Задачи занятия:**

1. Ознакомиться с методологией сбора медицинской информации о курируемом больном, включающей в себя опрос, функциональное обследование, результаты лабораторной и инструментальной диагностики.
2. Используя полученную информацию, научиться ставить клинический диагноз, определять показания и обоснование тому или иному методу лечения.
3. Способствовать формированию "клинического мышления".

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
2. Основные положения Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», обязанности и права врача и пациента, понятие «врачебная ошибка», её виды в хирургии и связанную с ней правовую ответственность.



3. Основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача-хирурга. Значение врачебных методов в диагностическом процессе, в том числе расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, логику и этапы диагностического процесса.
4. Схему написания истории болезни в общей и сосудистой хирургии, правила ведения медицинской карты стационарного больного – истории болезни.
5. Принципы описания субъективных данных, общего и локального статуса.
6. Принципы формулировки и аргументации предварительного и клинического диагноза. Порядок проведения дифференциального диагноза.
7. Необходимый объем обследования больного для обоснования клинического диагноза. Показания к тому или иному виду лечения курируемого больного.

**студент должен уметь:**

1. Правильно собрать и оценить жалобы больного по системам.
2. Качественно использовать методы физикального исследования.
3. Правильно оценить данные дополнительных методов.
4. Провести дифференциальный диагноз болезни курируемого больного с другими заболеваниями, имеющими схожие клинические проявления.
5. Правильно формировать и обосновывать клинический диагноз.
6. Аргументировать применение того или иного метода лечения.
7. Связать патогенез болезни своего больного с имеющейся медицинской информацией о больном.
8. Определить прогноз течения болезни у своего больного.
9. Правильно оформить академическую историю болезни.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Правила оформления медицинской документации.
2. Схема написания истории болезни на кафедре факультетской хирургии.
3. Основные положения Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
4. Этиология патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение больных по заболеванию, курируемого больного.

**Основная литература:**

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

**Дополнительная литература:**

3. Гладенин, В.Ф. Факультетская хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 200 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329> (дата обращения: 13.11.2020). — ISBN 978-5-9758-1943-7. — Текст : электронный.